

Förslag på debattartikel om

Barns rätt till teckenspråk i förskolan

Alla barn har rätt till en främjande språkutveckling i förskolan. Om barn använder ett annat språk än svenska, har förskolan i uppdrag att ge barnet möjlighet att utveckla sitt modersmål.

För döva barn och andra barn som behöver teckenspråk i sin vardag ska alltså kommunen ta det ansvaret att döva barn får svenskt teckenspråk. Både Språklagen och läroplanen för förskolan betonar särskilt rätten till teckenspråk för döva barn.

Ungefär 95% av alla döva barn som föds har hörande föräldrar och de flesta behärskar inte teckenspråk när de får sitt döva barn. Den naturliga överföringen av språk mellan förälder – barn finns därför inte på samma sätt som svenska språket. Därför är det av oerhörd vikt att kommunerna och förskolorna tar sitt ansvar för döva barns språkutveckling.

Teckenspråk är ett grundfundament för alla döva barn för att kunna optimera sina framtida möjligheter till att bli goda samhällsmedborgare och fullt delaktiga i samhället. För att uppnå detta krävs det möjligheter för barnen att få tillgång till svenskt teckenspråk och teckenspråkiga miljöer för att säkerställa att alla döva barn får en bra start i livet och likvärdiga förutsättningar att använda och utveckla svenskt teckenspråk genom hela livet.

Därför uppmanar vi XXX kommun att se över sina rutiner för döva barns rätt till svenskt teckenspråk!

/Namn och ev. organisation