



Utbildning för alla – inkluderar det döva?

Scener för konstruktiva diskussioner

De inspelade scenerna kan användas som ett effektivt verktyg av föreningar, arbetsplatser och andra organisationer, framför allt i samband med möten med lokala politiker eller andra intressenter. Genom att titta på scenerna i förväg får deltagarna en djupare förståelse för de frågor som tas upp, och för hur situationen för döva i samhället kan förbättras.

Förslag på frågor att ställa under mötet:

1. Vad är era tankar efter att ha sett den inspelade debatten?
2. Vilka specifika utmaningar har ni identifierat när det gäller dövas tillgång till utbildning?
3. Hur kan vi säkerställa att döva får samma utbildningsmöjligheter som hörande?
4. Vilka åtgärder kan vidtas för att förbättra tillgången till teckenspråkstolkning och andra stödresurser i skolor?
5. Hur kan vi öka medvetenheten om dövas behov och rättigheter bland lärare och skolpersonal?
6. Vilka resurser och stöd behövs för att skapa en inkluderande utbildningsmiljö för döva elever?
7. Hur kan vi främja inkludering och mångfald i skolor för att säkerställa att döva elever känner sig välkomna och stöttade?
8. Vilka politiska eller organisatoriska förändringar skulle kunna förbättra utbildningsvillkoren för döva?